

¡Soluciones para la Educación!

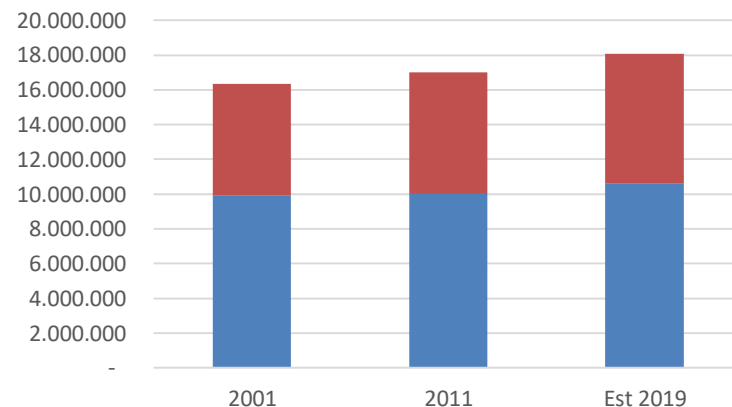
Carlos Calatrava

José Javier Salas

DECÁLOGO DEL TERROR

1.-Persistencia de la exclusión y desigualdad en educación

	2001	2011	Est 2019
Población Escolar	9.935.283	9.998.094	10.614.033
Escolarizados	6.403.546	7.028.373	7.461.360
Excluidos plenos	3.531.737	2.969.721	3.152.673

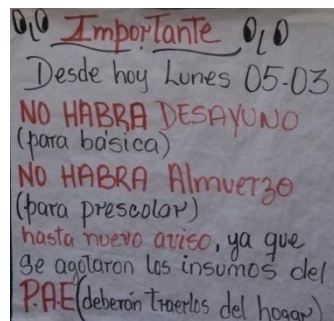


2.-Confirmación de la decadencia de la Educación Media

	Inicial	Primaria	Media	Total G
Hombre	561662	1659284	1296577	3517523
Mujer	546373	1539236	1425241	3510850
Total N	1108035	3198520	2721818	7028373

	Inicial	Primaria	Media	Total G
Hombre	600749	1761505	1376453	3738707
Mujer	575547	1634062	1513044	3722653
Total N	1176296	3395567	2889497	7461360

3.-Sostenimiento de la escuela como espacio asistencialista



DECÁLOGO DEL TERROR

4.-Políticas educativas y la escuela como centro de la comunicación política



5.-Pérdida de un 32,41% de la matrícula de Ed. Primaria entre 2001-2011, recuperándose sólo en 5,8% para 2019

6.-Fenómeno de migración docente

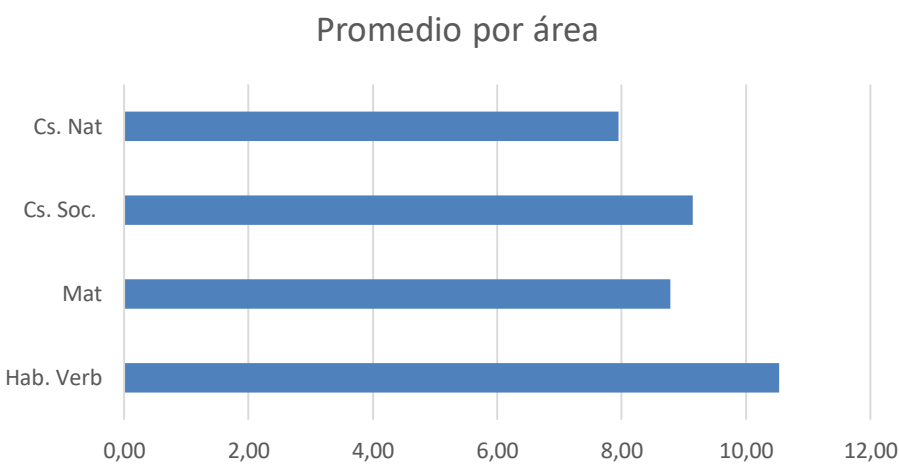
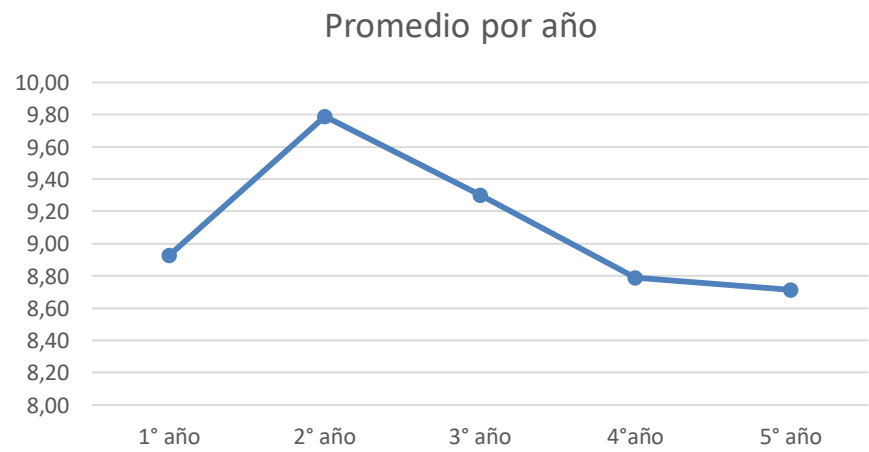
Tipo	Total 2015	Est 2019	Mig 2019	EstAju 2019
Licenciado	289599	342690	29789	259810
Profesor	163196	193114	16787	146409
TSU	46843	55431	4818	42025
Bachiller D.	27900	33015	2870	25030
No Docente	26410	31252	2717	23693
Total	553948	655501	56981	496967

DECÁLOGO DEL TERROR

7.-Hay una realidad que no podemos seguir escondiendo

Región	% Exc	Aulas	Centros	Docentes
Capital	6,02	6526	1169	12652
Central	22,33	24210	4338	46941
Oriental	13,97	15148	2714	29369
Guayanesa	7,88	8539	1530	16557
Zuliana	18,25	19787	3545	38364
Andina	9,37	10158	1820	19696
Llanos centrales	13,64	14786	2649	28669
Llanos occ.	8,52	9239	1655	17912
Insular	0,01	9	2	18
Total		108403	19424	210178

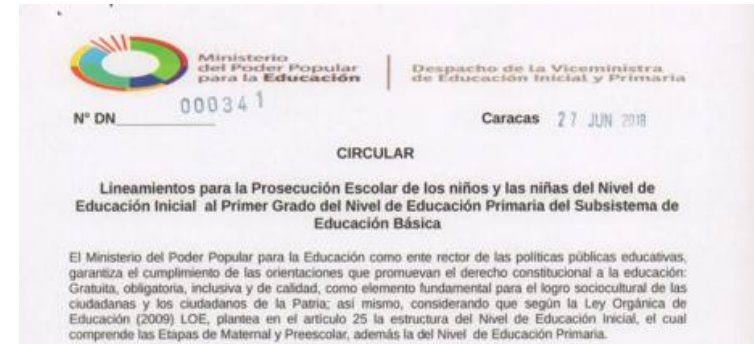
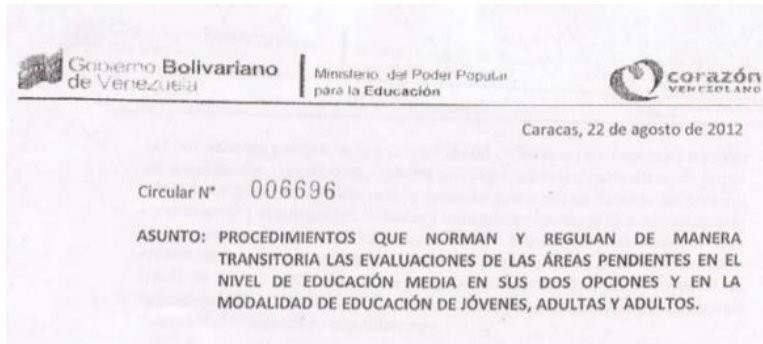
8.-Duele certificar la inexistencia de calidad educativa en Venezuela



Promedio general: 9.72/20

DECÁLOGO DEL TERROR

9.-Existencia de arquitectura legal que estimula el desánimo y la mediocridad



10.-Desconexión del papel contralor de padres y representantes en las verdaderas y naturales funciones de la escuela



DECÁLOGO DE LA ESPERANZA

1.-La inmensa mayoría de los venezolanos estamos en Venezuela

	Hombre	Mujer	Total
Estimación	16.033.774	16.185.744	32.219.517
Migrantes	1.649.281	1.664.913	3.314.195
Sembrados	14.384.493	14.520.830	28.905.323

2.-Pinchazo de la burbuja de las Misiones en educación

MATRICULA NIVELES OBLIGATORIOS Y MISIONES 2014-2015			
	Oficial	Privada	Total
Educación Inicial	1264843	332678	1597521
Educación Primaria	2784702	664890	3449592
Educación Media	1584162	717660	2301822
Total	5633707	1715228	7348935
M. Robinson I	4979		4979
M. Robinson II	77843		77843
M. Ribas	164895		164895
Total	247717		247717

DECÁLOGO DE LA ESPERANZA

3.-Existe una población –contada en millones- que requiere de nosotros

	Inicial	Primaria	Media	Total Género
Hombre	254769	735407	625805	1615981
Mujer	242269	699323	595099	1536692
Total Nivel	497038	1434730	1220904	3152672

4.-Está todo por hacer

Excluidos proyectados			
497038	1434730	1220904	3152672
Proporción excluidos			
Inicial	Primaria	Media	Total
15,77	45,51	38,73	100
Aulas necesarias excluidos			
19882	47824	40697	108403
Centros escolares necesarios			
3314	7971	8139	19424
Docentes necesarios			
33136	95649	81394	210178

DECÁLOGO DE LA ESPERANZA

5.-Las Escuelas de Educación seguimos vivas... atacadas, golpeadas e infravaloradas, pero vivas y activas

6.-No estamos en neutro, no partimos de la nada

Desarrollo personal

Asume sus propias capacidades y limitaciones, empeñándose en desarrollarlas y superarlas con la intención de ocuparse con interés y cuidado en el cumplimiento de sus acciones, así como para afrontar situaciones críticas del entorno manteniendo un estado de bienestar físico y mental que permita su actuación ciudadana con efectividad.

Ejercicio de la ciudadanía democrática

Participa libre y responsablemente en la dinámica de su entorno como base de la convivencia con los demás, la comprensión de los procesos sociales, ambientales y económicos en los que se encuentra, así como expresión concreta de la vivencia de sus deberes y derechos ciudadanos.

Ética del trabajo

Valora el impacto de su actuación en los ámbitos personal, social y ambiental con la intención de emprender acciones comprensivas con el entorno y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con los demás vinculados al desarrollo nacional.

Participación en procesos de cambio social

Colabora en la dinámica del contexto en el cual se encuentra como medio para la consolidación de dinámicas de cambio social con la intención de incidir en el mejoramiento de las condiciones de vida propia y de los demás, así como también en la construcción de soluciones concertadas sobre problemáticas comunes.

Identidad nacional y visión universal

Asume el patrimonio histórico, cultural y social de Venezuela como base de su sentido de pertenencia, así como condición necesaria en la comprensión y aceptación de la convivencia y desarrollo humano en el contexto global.

Pensamiento científico y humanístico

Evidencia capacidad crítica, argumentativa, reflexiva e investigativa en la búsqueda de soluciones a problemas propios y compartidos desde la consideración sobre las condiciones del entorno y sus efectos en consolidación de su dimensión ciudadana.

DECÁLOGO DE LA ESPERANZA

7.-La globalización es un elemento que exige a las sociedades más y mejor educación



8.- Sabemos donde están las fallas

9.-Contamos con una capacidad física, humana y material ya instalada



10.- ¡Somos Venezolanos!
¡Nos levantaremos con más fuerza y determinación!

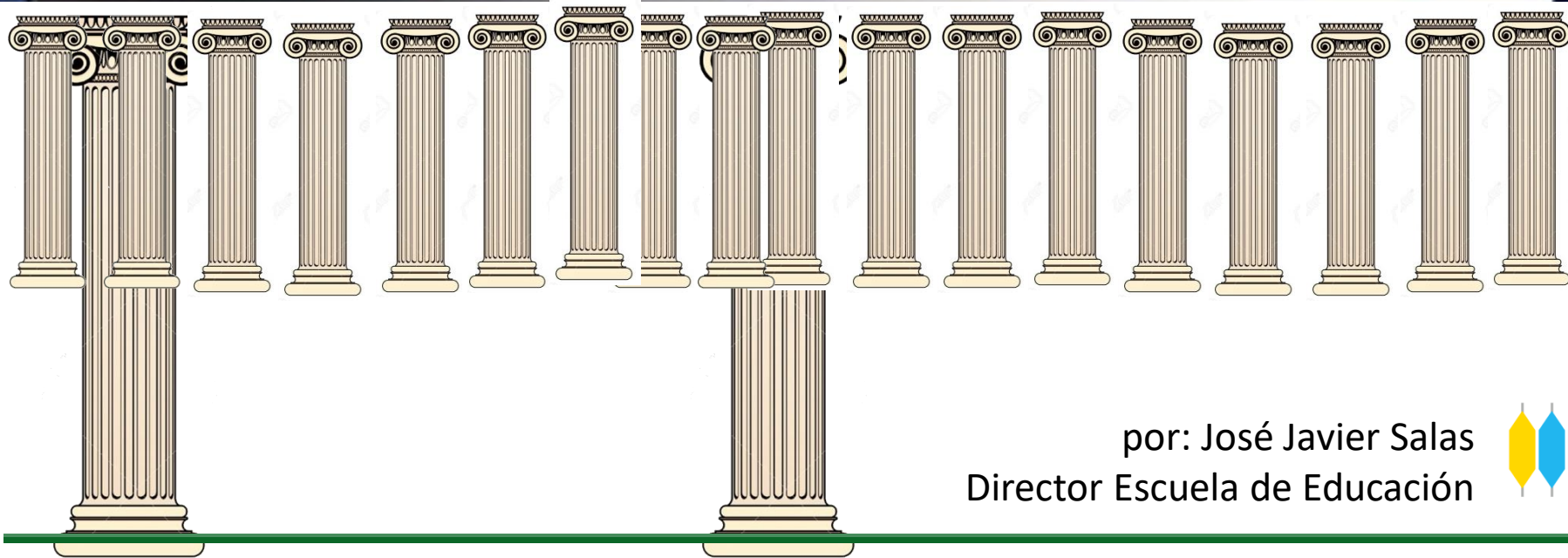


¿Soluciones?

- ¿A nuestro alcance?
- ¿Efectivas?
- ¿De impacto?
- ¿Urgentes?
- ¿Venezolanas?

por: José Javier Salas
Director Escuela de Educación





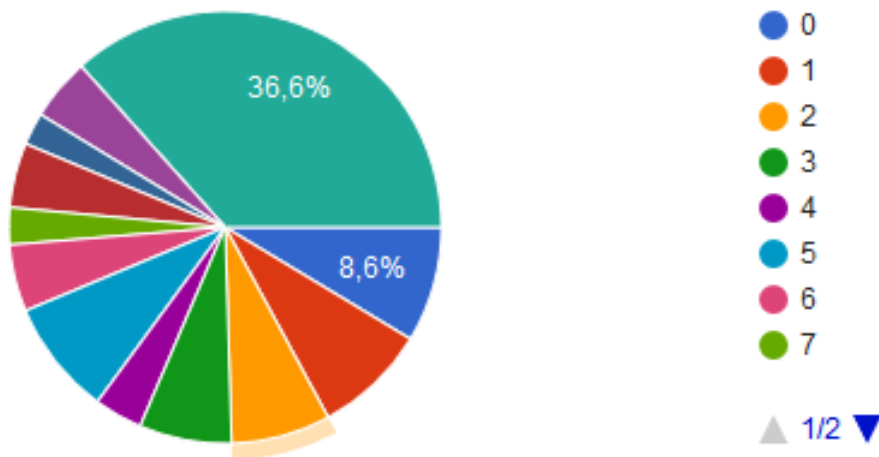
por: José Javier Salas
Director Escuela de Educación



Años de experiencia laboral

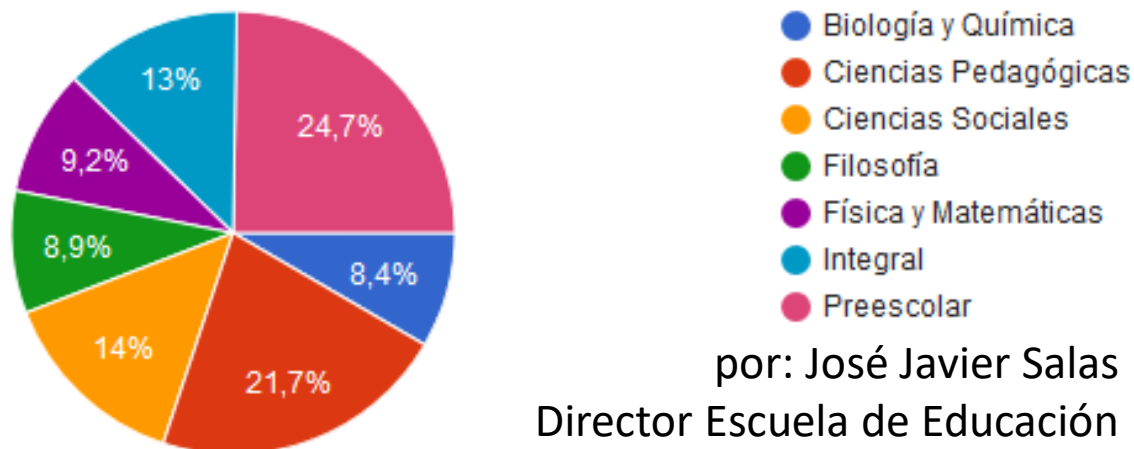
579 respuestas

Más de 1000 soluciones



Primera mención de interés

392 respuestas



por: José Javier Salas
Director Escuela de Educación



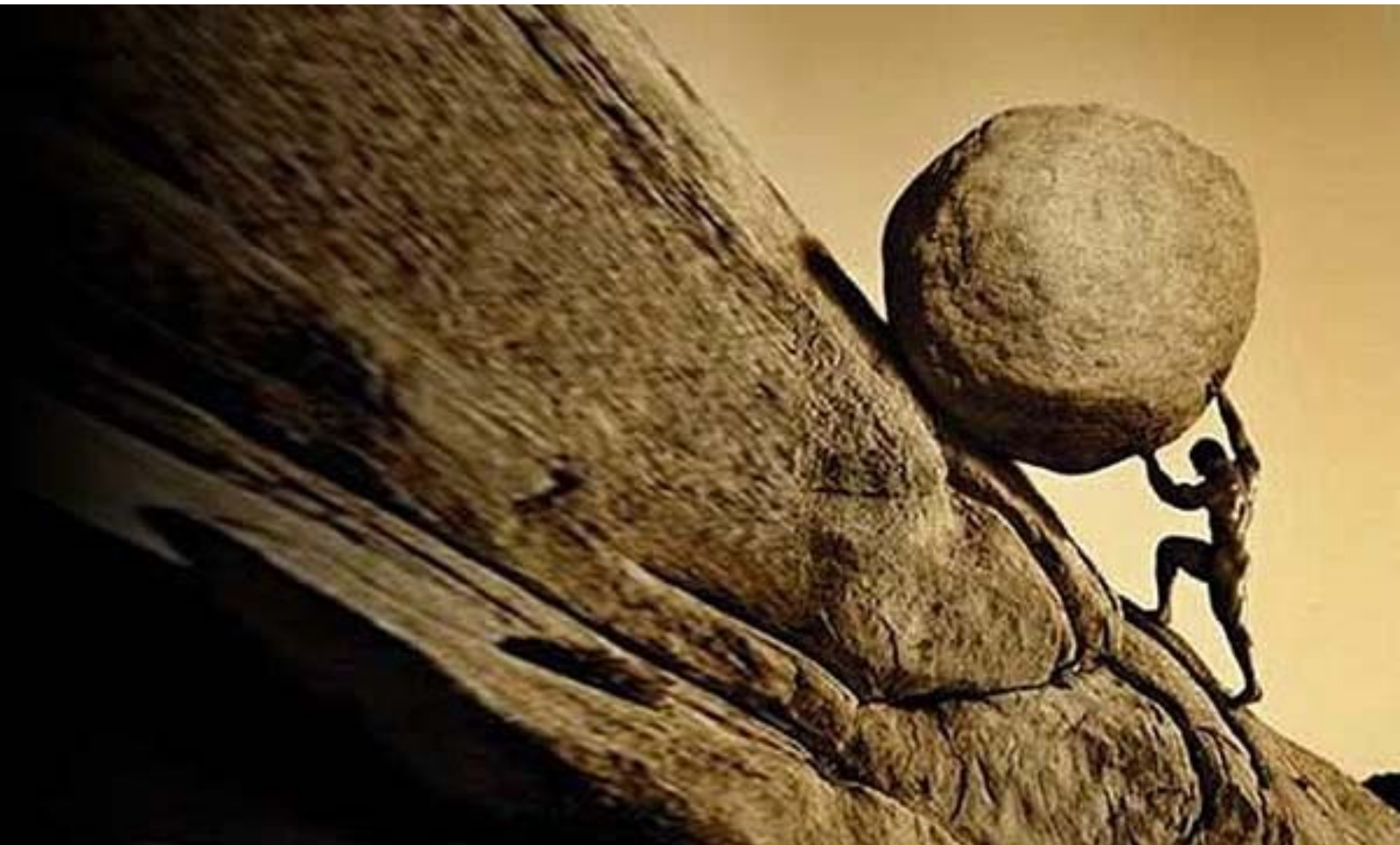
Decálogo de Soluciones

1. Aceptar que la tarea es muy complicada
2. Superar la inmediatez
3. Más manos
4. Identificar aliados naturales: Fundaciones, Organizaciones, Universidades, Asociaciones.
5. Articular voluntades
6. Alzar la voz. Hacer ruido, mucho ruido
7. Hay que moverse digitalmente
8. Identificar nuestras debilidades
9. Hay que salir de la oficina
10. Hay que cultivar la fe y esperanza

por: José Javier Salas
Director Escuela de Educación



1.- ¿Es difícil? ¡Claro que sí!



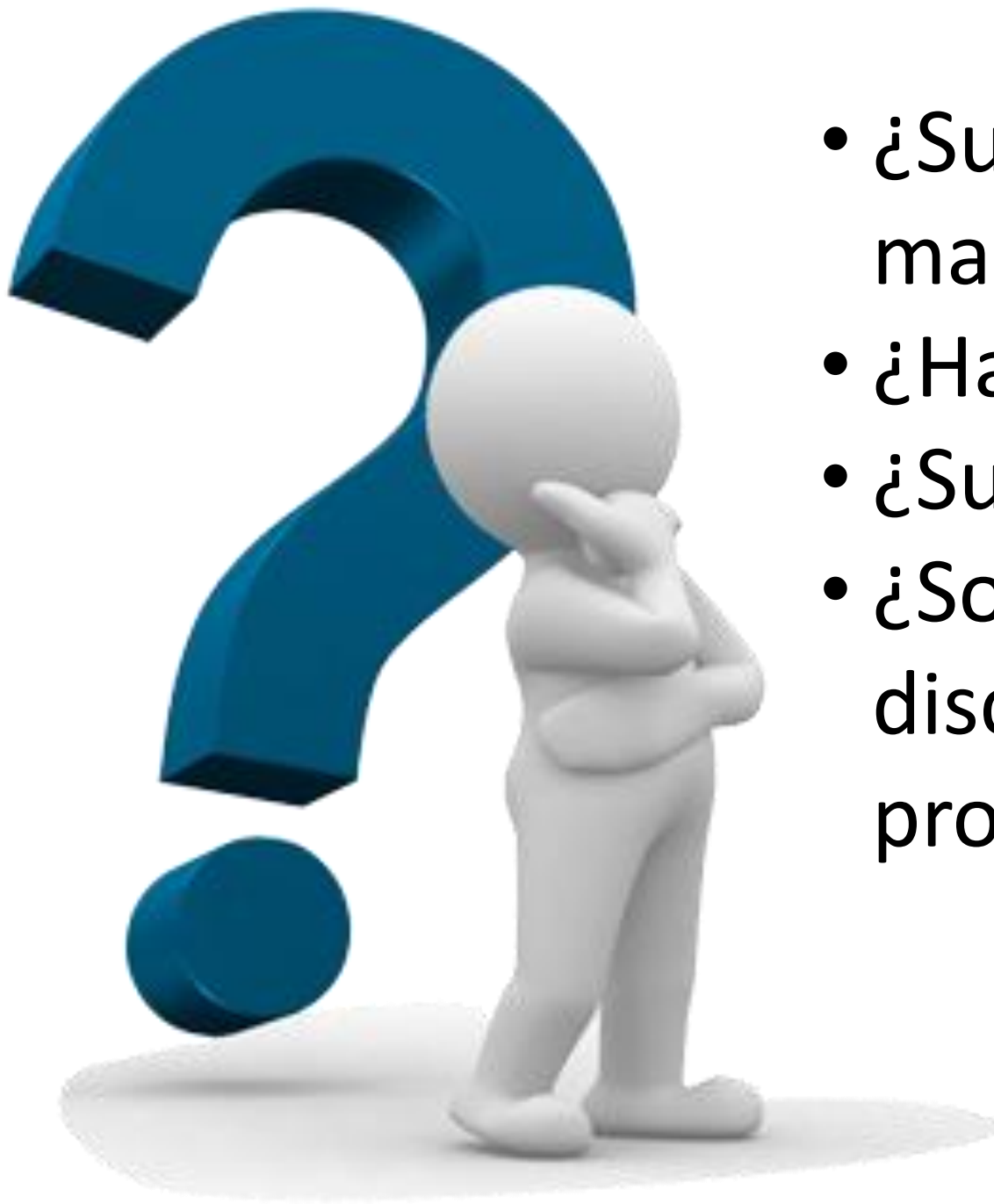
2.- Liberarse de lo inmediato



3.- Más Manos ...



**Padres y Representantes
Estudiantes
Comunidad en General**



- ¿Sus papás y mamás que hacen?
- ¿Hacen suficiente?
- ¿Sus estudiantes?
- ¿Sobre qué discuten a profundidad?

4.- Aliados



5.- Articular voluntades



6.- Necesitamos alzar la voz ... **El mensaje**



6.- Hay que decirlo una y otra vez ...

¡No estamos bien!	¡Trabajamos para estar mejor!
¡No estamos bien!	¡Trabajamos para estar mejor!
¡No estamos bien!	¡Trabajamos para estar mejor!
¡No estamos bien!	¡Trabajamos para estar mejor!
¡No estamos bien!	¡Trabajamos para estar mejor!
¡No estamos bien!	¡Trabajamos para estar mejor!
¡No estamos bien!	¡Trabajamos para estar mejor!
¡No estamos bien!	¡Trabajamos para estar mejor!



7.- RRSS



8.- Identificar nuestras debilidades



9.- Hay que salir de la oficina



10.- Fe y Esperanza



10.- Fe y Esperanza



10.- Trascender

