



De: José Javier Salas – Lizette Martínez
Sistema de Evaluación de Conocimientos en Línea SECEL - UCAB

Fecha: 27 de abril de 2026

Informe Sistema de Evaluación de Conocimientos en Línea SECEL Diciembre 2025

Durante el año académico 2024 – 2025 la Escuela de Educación de la UCAB a través de la Coordinación de Proyectos Especiales atendió de forma confidencial a colegios y organizaciones educativas en el diagnóstico de fortalezas y debilidades en distintas áreas y niveles:

1. Habilidad Verbal y Matemáticas desde 4to grado hasta 6to grado de primaria
2. Matemáticas, Habilidad Verbal, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Inglés, Química y Física desde primer a quinto año de bachillerato.

En este informe se describen los resultados obtenidos en Matemáticas y Habilidad Verbal para el año escolar 2024 – 2025, así como algunas comparaciones con los resultados publicados en Diciembre de 2024 con el análisis del año escolar 2023 – 2024.

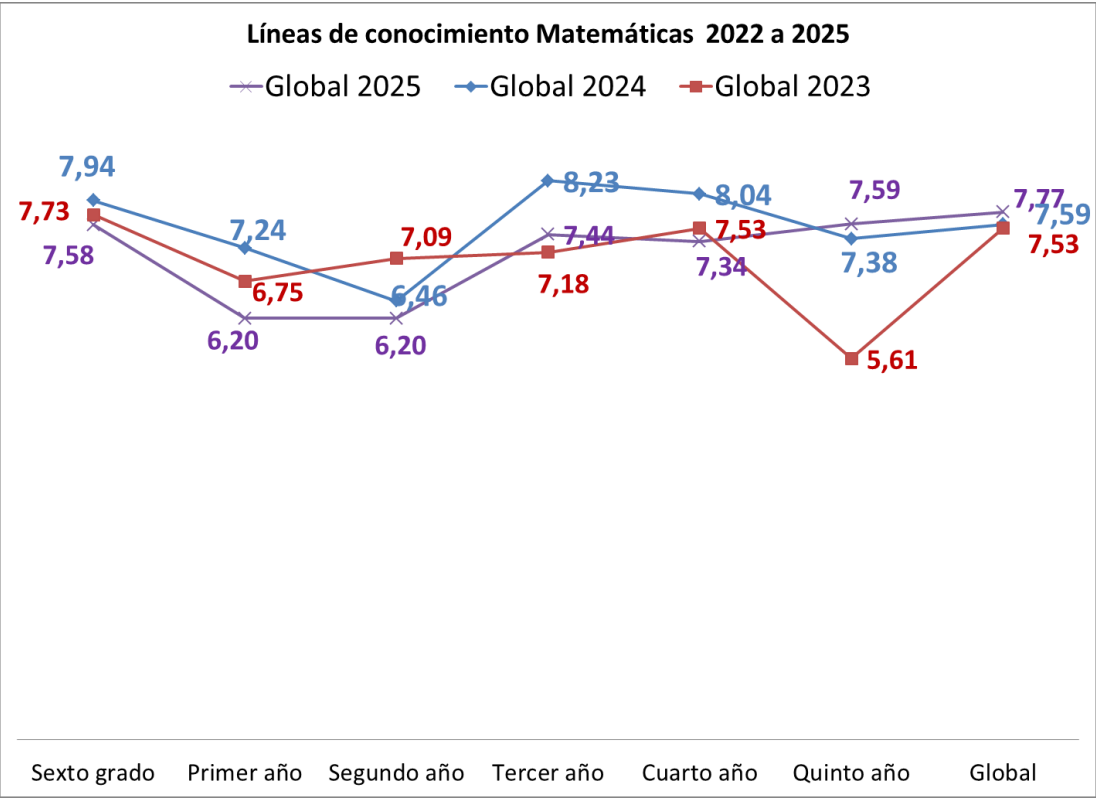
Líneas actualizadas

Incluye todas las evaluaciones realizadas desde octubre de 2024 hasta diciembre de 2025, sobre los temas o contenidos que los estudiantes deben manejar para el momento de la evaluación.

- En Matemáticas se contabilizan más de 6.000 pruebas. En Castellano más de 5.000 evaluaciones, este año se consideran dos estadísticas diferentes: el global del Habilidad Verbal y la sección de Comprensión Lectora.
- Con representación de las siguientes regiones: Caracas, Miranda, Bolívar, Nueva Esparta, Falcón, Lara y Zulia.
- Se atendió de forma individual y gratuita 13 organizaciones educativas, la mayoría privadas de ámbito local y algunas nacionales con presencia en múltiples estados.
- Se atendió de forma privada a 7 colegios con aplicaciones exclusivas del SECEL a sus estudiantes.

Matemáticas

En el caso Matemáticas los resultados son:



El detalle de las estadísticas son las siguientes:

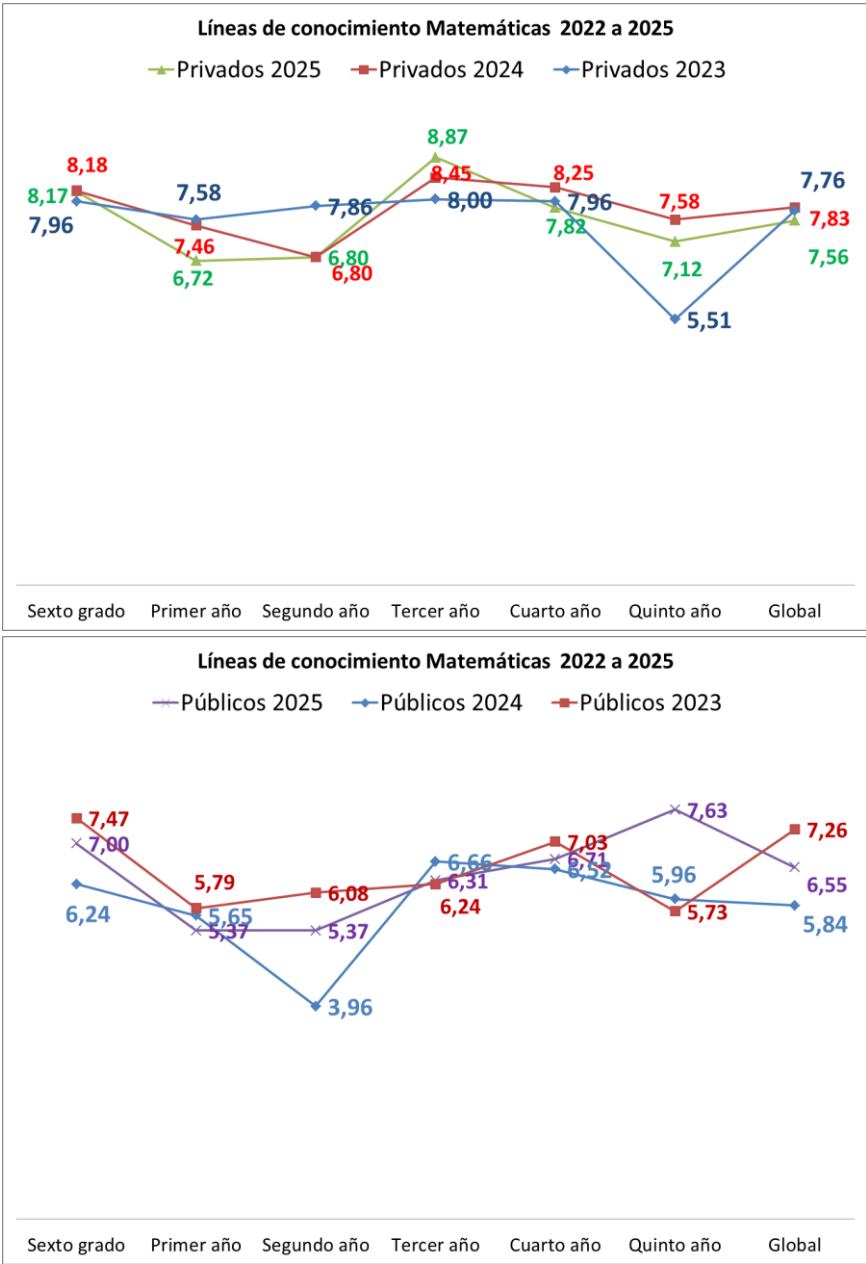
Privados 2025	6to grado	1er año	2do año	3er año	4to año	5to año	Global
Promedio	8,17	6,72	6,80	8,87	7,82	7,12	7,56
Desviación	2,39	2,72	2,90	3,41	2,86	3,14	2,84
Coeficiente de Variación	29%	41%	43%	38%	37%	44%	38%
Aprobados	77	68	59	78	78	27	387
Reprobados	216	270	234	137	257	65	1179
Asistentes	293	338	293	215	335	92	1566
% Aprobados	26,28%	20,12%	20,14%	36,28%	23,28%	29,35%	24,71%
% Reprobados	73,72%	79,88%	79,86%	63,72%	76,72%	70,65%	75,29%

Consolidado 2025	6to grado	1er año	2do año	3er año	4to año	5to año	Global
Promedio	7,58	6,20	6,20	7,44	7,34	7,59	7,08
Desviación	2,72	3,16	3,22	3,74	2,69	4,06	3,20
Coeficiente de Variación	36%	51%	52%	50%	37%	53%	45%
Aprobados	145	82	68	112	119	132	658
Reprobados	627	528	407	394	472	340	2768
Asistentes	772	610	475	506	591	472	3426
% Aprobados	18,78%	13,44%	14,32%	22,13%	20,14%	27,97%	19,21%
% Reprobados	81,22%	86,56%	85,68%	77,87%	79,86%	72,03%	80,79%

Públicos 2025	6to grado	1er año	2do año	3er año	4to año	5to año	Global
Promedio	7,00	5,37	5,37	6,31	6,71	7,63	6,55
Desviación	2,10	1,94	1,77	1,94	2,48	3,12	2,27
Coefficiente de Variación	30%	36%	33%	31%	37%	41%	35%
Aprobados	55	8	15	31	41	100	250
Reprobados	412	254	219	255	215	275	1630
Asistentes	467	262	234	286	256	375	1880
% Aprobados	11,78%	3,05%	6,41%	10,84%	16,02%	26,67%	13,30%
% Reprobados	88,22%	96,95%	93,59%	89,16%	83,98%	73,33%	86,70%

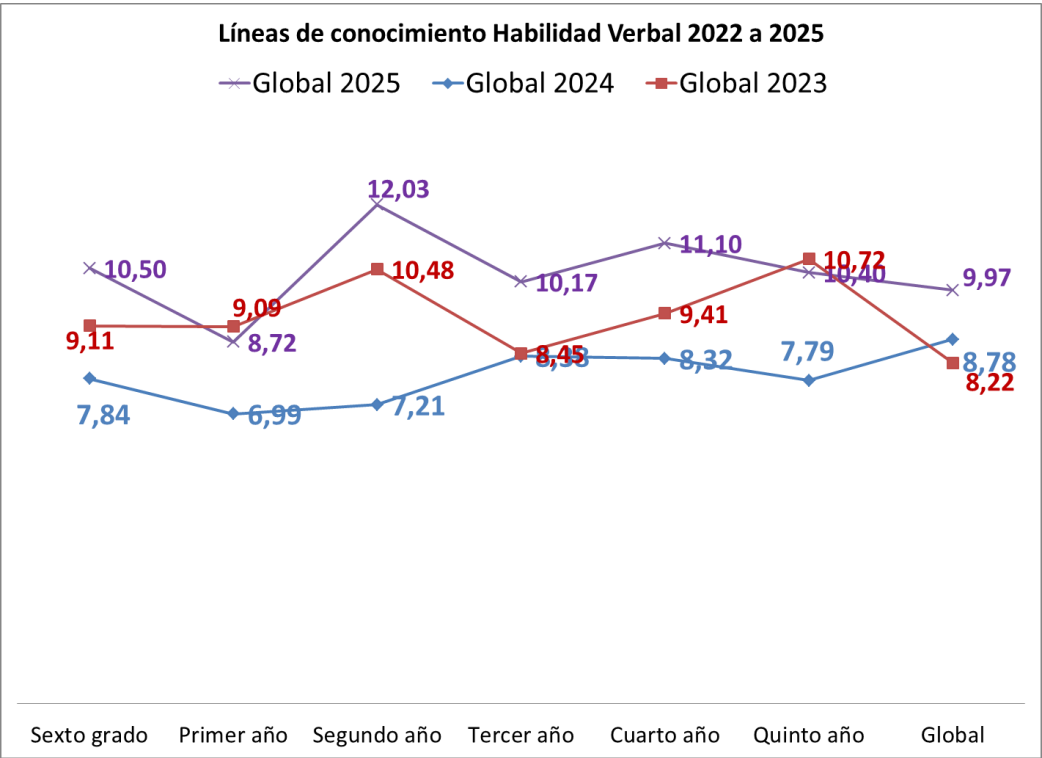
Contrastes 2022 - 2023; 2023 - 2024 y 2024 - 2025

Como ya se mencionó el comportamiento de las líneas para los colegios privados demostró una leve mejora en los niveles más altos de la secundaria.



Habilidad Verbal

En primer lugar se presentan los resultados globales en Habilidad Verbal, luego presentaremos un foco específico en Comprensión Lectora.



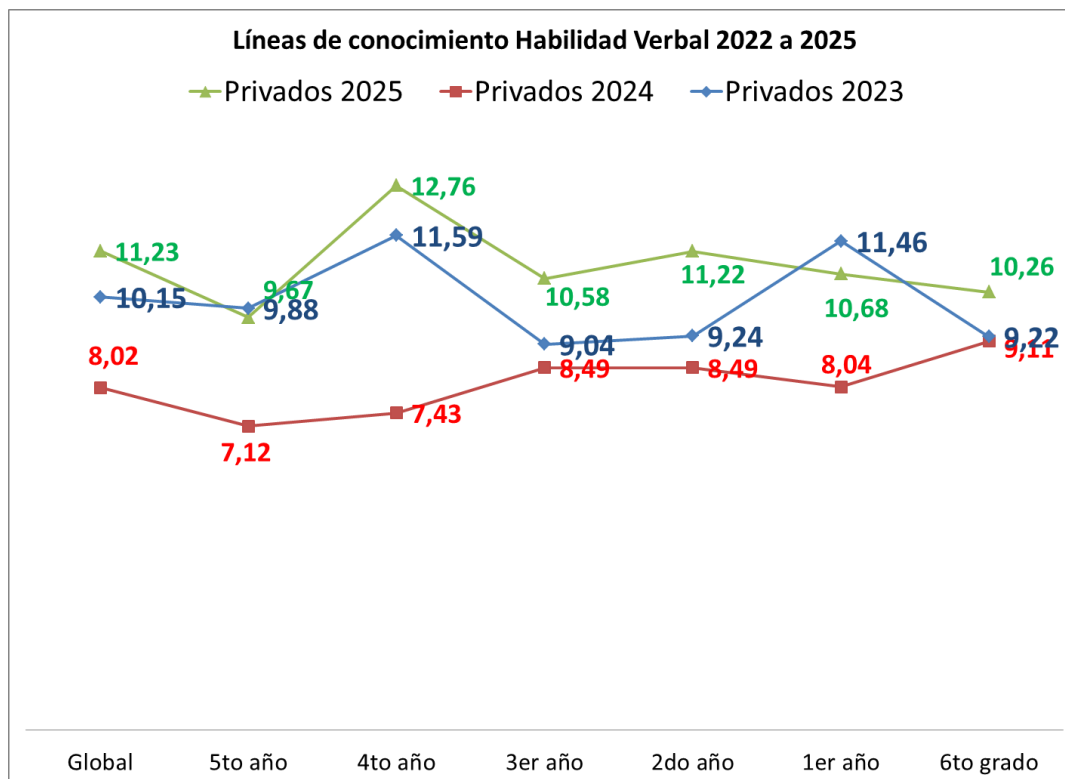
Las estadísticas específicas son:

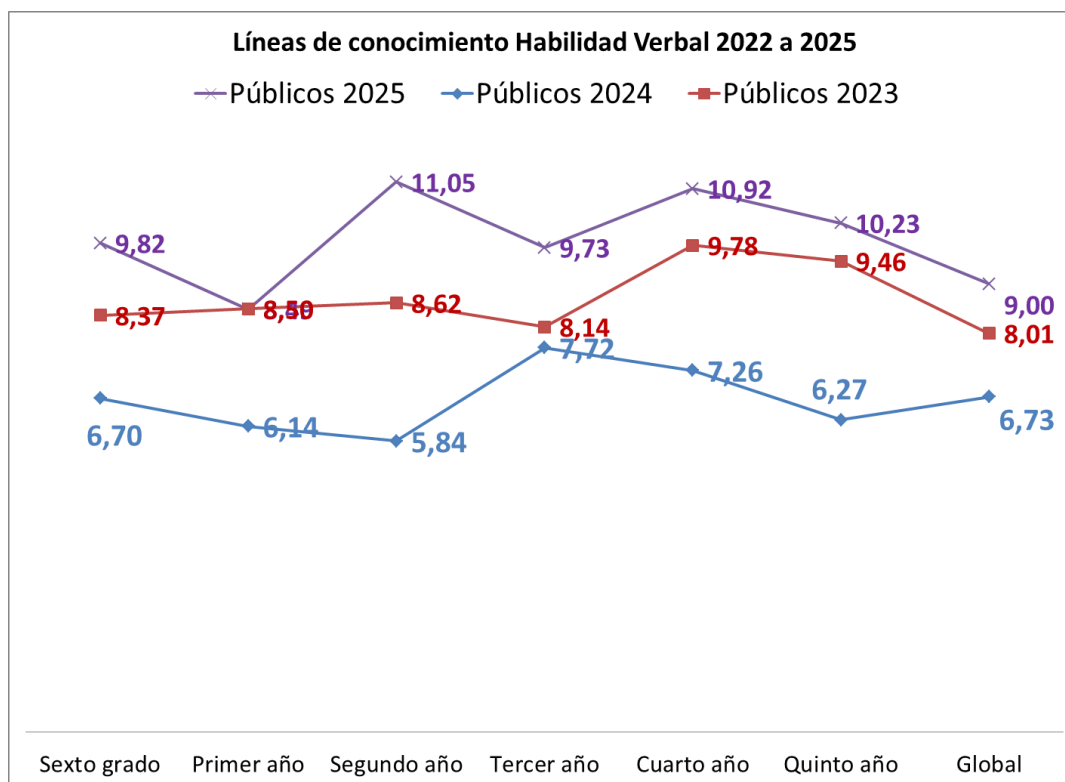
Públicos 2025	6to grado	1er año	2do año	3er año	4to año	5to año	Global
Promedio	9,00	10,23	10,92	9,73	11,05	8,49	9,82
Desviación	2,03	2,88	2,46	2,58	3,22	2,72	2,74
Coeficiente de Variación	23%	28%	23%	27%	29%	32%	28%
Aprobados	32	122	115	117	149	140	675
Reprobados	48	89	62	111	86	220	616
Asistentes	80	211	177	228	235	360	1291
% Aprobados	40,00%	57,82%	64,97%	51,32%	63,40%	38,89%	52,29%
% Reprobados	60,00%	42,18%	35,03%	48,68%	36,60%	61,11%	47,71%

Privados 2025	6to grado	1er año	2do año	3er año	4to año	5to año	Global
Promedio	10,26	10,68	11,22	10,58	12,76	9,67	11,23
Desviación	2,48	2,78	3,16	3,22	3,00	2,91	2,97
Coeficiente de Variación	24%	26%	28%	30%	24%	30%	26%
Aprobados	92	77	191	146	261	43	810
Reprobados	54	34	91	94	56	39	368
Asistentes	146	111	282	240	317	82	1178
% Aprobados	63,01%	69,37%	67,73%	60,83%	82,33%	52,44%	68,76%
% Reprobados	36,99%	30,63%	32,27%	39,17%	17,67%	47,56%	31,24%

Consolidado 2025	5to grado	1er año	2do año	3er año	4to año	5to año	Global
Promedio	9,97	10,40	11,10	10,17	12,03	8,72	10,50
Desviación	2,58	3,31	3,50	3,55	3,51	2,95	3,29
Coefficiente de Variación	26%	32%	32%	35%	29%	34%	31%
Aprobados	163	201	307	264	412	185	1532
Reprobados	119	123	153	205	143	259	1002
Asistentes	282	324	460	469	555	444	2534
% Aprobados	57,80%	62,04%	66,74%	56,29%	74,23%	41,67%	60,46%
% Reprobados	42,20%	37,96%	33,26%	43,71%	25,77%	58,33%	39,54%

Contrastes 2022 - 2023 con 2023 - 2024





Elementos a resaltar en Matemáticas

- Se contrasta el manejo algorítmico, mecánico o procedimental con la transferencia de los conocimientos a situaciones problemáticas cotidianas.
- Se valora la resolución de problemas como una sección específica, considerando, La habilidad del estudiante para :
 - reconocer la información de un problema
 - decidir sobre distintos procedimientos para resolver un problema
 - representar en lenguaje matemático las condiciones o características del problema
 - llegar a la solución correcta
 - interpretar a la solución correcta
- Se atienden áreas como: aritmética, álgebra, estadística y geometría
- Se valora el pensamiento geométrico entendido como la habilidad del estudiante de analizar figuras, sólidos, etc.

Elementos a resaltar en Habilidad Verbal

- Estas evaluaciones se centraron en las competencias generales de lectura y escritura en correspondencia con cada nivel. Las evaluaciones fueron digitales en formularios Google:
- El componente gramatical se incorporó en las secciones de lectura y escritura para favorecer su contextualización: categorías gramaticales, acentuación, puntuación, reglas ortográficas.
- Respecto a la competencia lectora:

- Se emplearon textos de diferente tipología: narrativos, descriptivos, argumentativos, ensayísticos.
- La comprensión literal incluyó la identificación de información explícita y partes del texto. Habilidades: observación, memoria, recuperación detalles.
- La comprensión inferencial planteó el reconocimiento de ideas globales y la relación entre conceptos. Habilidades: predicción, inferencias, síntesis, interpretación de significados.
- La comprensión crítica evidenció la elaboración de opiniones y el análisis comparado. Habilidades: análisis, deducción, interpretación, argumentación.
- En el caso de la redacción (textos expositivos, descriptivos y argumentativos), se consideraron: pertinencia, suficiencia y organización de las ideas, elementos de coherencia y cohesión, adecuación textual, vocabulario.

Conclusiones

- **Mejora significativa en Habilidad Verbal:** Se observa un salto notable en el promedio global, pasando de 7,5/20 en el informe de abril a 9,97/20 en diciembre. Los colegios privados lideran esta recuperación con un promedio de 10,26/20.
- **Ligero estancamiento en Matemáticas:** Aunque hubo un pequeño avance respecto al promedio de 7,51 puntos reportado en abril de 2024, la materia sigue siendo un reto crítico con un promedio global de 7,77/20. Los estudiantes continúan teniendo dificultades para transferir conocimientos mecánicos a problemas de la vida cotidiana.
- **Brecha persistente entre educación pública y privada:** Los colegios privados mantienen mejores resultados en ambas áreas (7,56 en matemáticas y 10,26 en verbal) frente a las instituciones públicas (6,55 en matemáticas y 9,00 en verbal).
- **Debilidad crítica en Comprensión Lectora:** A pesar de la mejora general en lenguaje, la comprensión lectora sigue siendo un punto débil. Siete de cada diez estudiantes fallan al intentar identificar ideas implícitas o elaborar opiniones críticas sobre lo que leen.
- **Fallas en áreas específicas de Matemáticas:** Geometría y Estadística se mantienen como los bloques con mayores carencias. Los estudiantes muestran habilidades en aritmética básica, pero fallan al representar condiciones en lenguaje matemático o interpretar soluciones.
- **Crecimiento del diagnóstico digital:** El sistema SECEL logró expandir su alcance atendiendo a más de 11.000 estudiantes en regiones como Caracas, Bolívar, Zulia y Falcón, consolidando el uso de herramientas digitales para el monitoreo educativo nacional.

Contenido

Informe Sistema de Evaluación de Conocimientos en Línea SECEL Diciembre 2025	1
Líneas actualizadas.....	1
Matemáticas.....	2

Contrastes 2022 – 2023; 2023 – 2024 y 2024 – 2025	3
Habilidad Verbal	4
Contrastes 2022 – 2023 con 2023 – 2024	5
Elementos a resaltar en Matemáticas	6
Elementos a resaltar en Habilidad Verbal	6
Conclusiones	7