

¿Qué pasa con la Vocación Docente?

Informe General - Encuesta Vocacional 2026.

Investigación realizada por:

Dr. José Javier Salas Prof. Diana Hernández



¿La Paradoja de la Vocación Latente?



- Un 63% de los estudiantes manifiesta disfrutar de enseñar o explicar a otros.
- Sin embargo, solo un 11% está decidido a elegir Educación como carrera.

Una "Vocación Huérfana": El talento existe, pero el contexto profesional lo hace inviable.



Barrera Crítica: El “Filtro” Familiar y Social

- Un contexto adverso que desincentiva la vocación docente



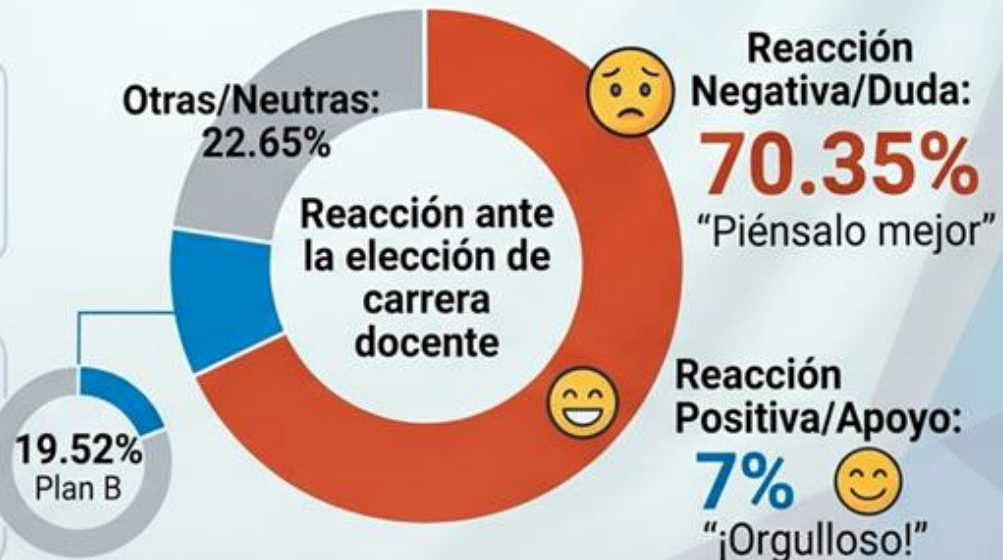
Padres

7 de cada 10 jóvenes anticipa **rechazo** o desánimo



Amigos

46.44% percibe la carrera como “**mucho sacrificio, poco beneficio**”



El “Anti-Marketing” de la Carrera



Precariedad Económica

- 7 de cada 10 jóvenes proyectan un futuro de dificultades materiales



Entorno Hostil

- El 46% identifica **indisciplina y sabotaje** de clases sin consecuencias



Agotamiento Visible

- El 92% de los alumnos percibe a sus profesores cansados o agobiados



Identidad Profesional: El Docente como Experto



Ciencias Exactas

- **55.59%** lo ve como un experto/científico.
- **Clave:** Desmistificar la complejidad.



Humanidades

- **56.42%** lo ve como un experto/escritor.
- Fomentar la pasión por el conocimiento.



Un Riesgo Crítico

- El 22-23% siente que el profesor solo sabe lo que está en el libro escolar.
- **Acción:** Fortalecer la formación científica y humanística.

Fe y Alegría: Un Modelo de Vocación y Resiliencia



Filtro Familiar: La Diferencia Percibida



Un entorno social y familiar con mayor valoración y respaldo inicial a la carrera.



Dignidad Docente: Un Clima Positivo



Percepción de Sacrificio:

Menor tendencia a ver la carrera como sacrificio vs. beneficio.



Clima Escolar:

Menor identificación de indisciplina y sabotaje de clases.



Valor Social:

Mayor porcentaje de alumnos que perciben el aporte social de sus maestros.

A Promover la Vocación Docente



Fomentar el Liderazgo y Mentorías

- Utilizar el programa de Mentorías para conectar a los alumnos líderes (el 63% con gusto por enseñar) con experiencias docentes guiadas.



Vivir la Experiencia Docente en el Didactrón

- Coordinar visitas a los laboratorios experimentales de la UCAB para que los jóvenes experimenten la docencia de ciencia y humanidades.



Informar y Empoderar a los Padres

- Organizar talleres para transformar el rechazo familiar (70%) en apoyo informado, resaltando el valor social.



Dignificar y Cuidar al Maestro Visible

- Implementar programas de bienestar para reducir el agotamiento percibido (92%) y fortalecer la identidad como expertos.