

# Innovación Educativa

## III Jornada de Innovación Educativa

José Javier Salas González  
Director Escuela de Educación

# Algunas definiciones

- La innovación educativa es la aplicación de una idea que produce cambio planificado en procesos, servicios o productos que generan mejora en los objetivos formativos

Sein-Echaluze, M.L, Fidalgo-Blanco, A y Alves, G (2016). Technology behaviors in education innovation. Computers in Human Behavior

- La innovación constituye un cambio que incide en algún aspecto estructural de la educación para mejorar su calidad.

Innovación Educativa, UNESCO 2016, Perú

# Mucho más que una mejora

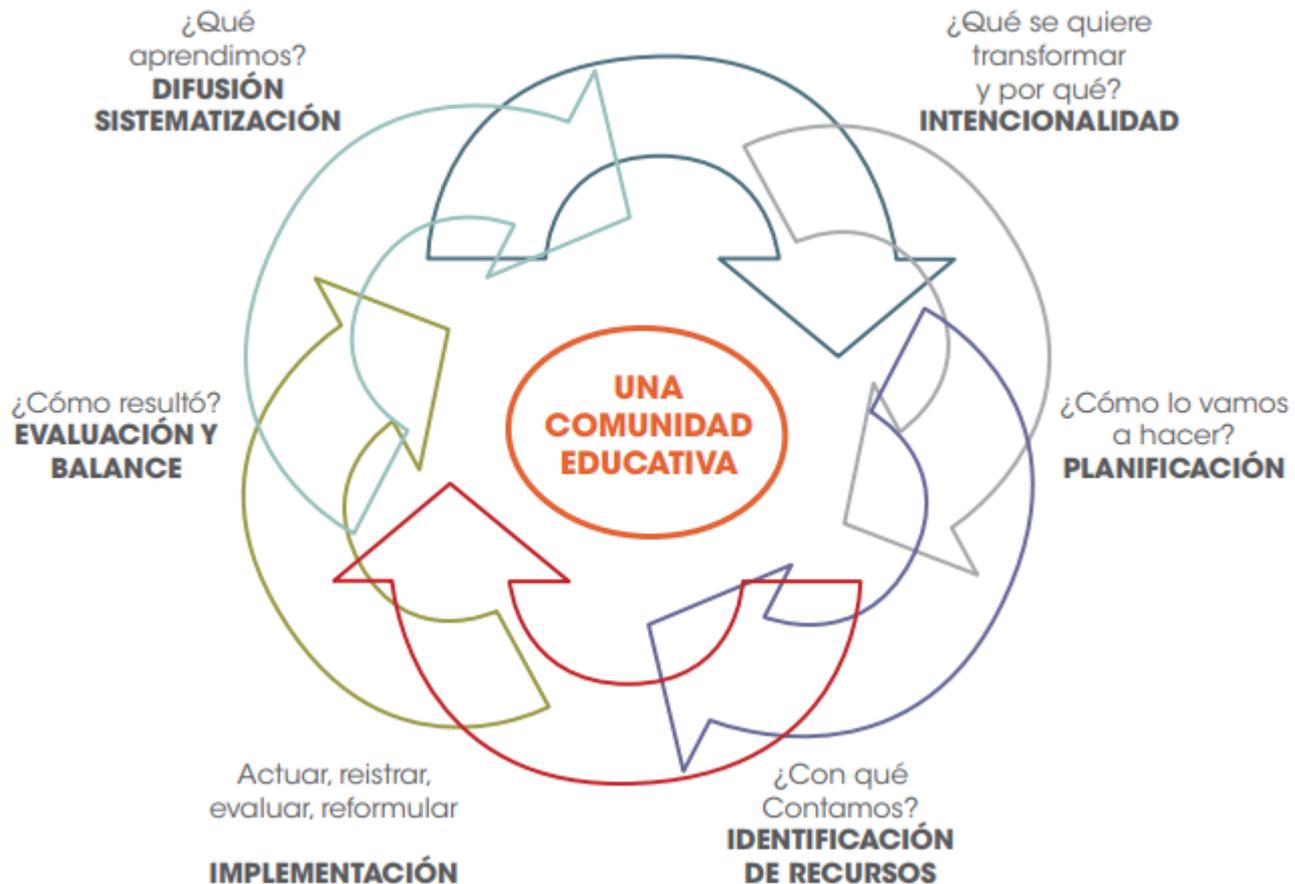


La innovación no es una simple mejora o ajuste, sino una transformación



# Exige un Proceso de Desarrollo

## El Ciclo en el Proceso de Desarrollo y Consolidación de la Innovación



# Según Angel Fidalgo

## Universidad de Zaragoza

Los procesos

Las tecnologías



El conocimiento

Las personas

# Tipos de innovación

- **Innovación disruptiva:** Se define a la innovación disruptiva en educación como aquella propuesta que tiene el potencial de impactar a todo el contexto educativo. Su impacto permite que la evolución lineal de un método, técnica o proceso de enseñanza-aprendizaje cambien drásticamente alterando la evolución lineal del contexto educativo, modificando permanentemente la forma en la que se relacionan los actores del contexto, los medios y el entorno mismo.
- **Innovación revolucionaria:** Este tipo de innovación educativa muestra la aplicación de un nuevo paradigma y se revela como un cambio fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje y un cambio significativo de las prácticas existentes. Su aportación al proceso de enseñanza-aprendizaje es tan significativa que no tiene contexto previo en el sector educativo.
- **Innovación incremental:** Es un cambio que se construye con base en los componentes de una estructura ya existente, dentro de una arquitectura o diseño ya establecido. Es decir, refina y mejora un elemento, metodología, estrategia, proceso, medio de entrega o procedimiento ya existente.

**¿Es caro?**

# <https://www.canva.com>

Usuario/correo electrónico

Contraseña

Ingresa



## ¿Eres nuevo en Canva? ¡Regístrate!

Cuéntanos para qué usas Canva para tener una mejor experiencia:



Educación (profesores y estudiantes)



Empresa pequeña (startups, blogs)



Empresa grande (más de 100 empleados)



Organización sin fines de lucro



Uso personal (para el hogar, familia o amigos)

## Increíbles diseños para tu equipo y para ti

Unifica el estilo de tu equipo. Libera tu creatividad.

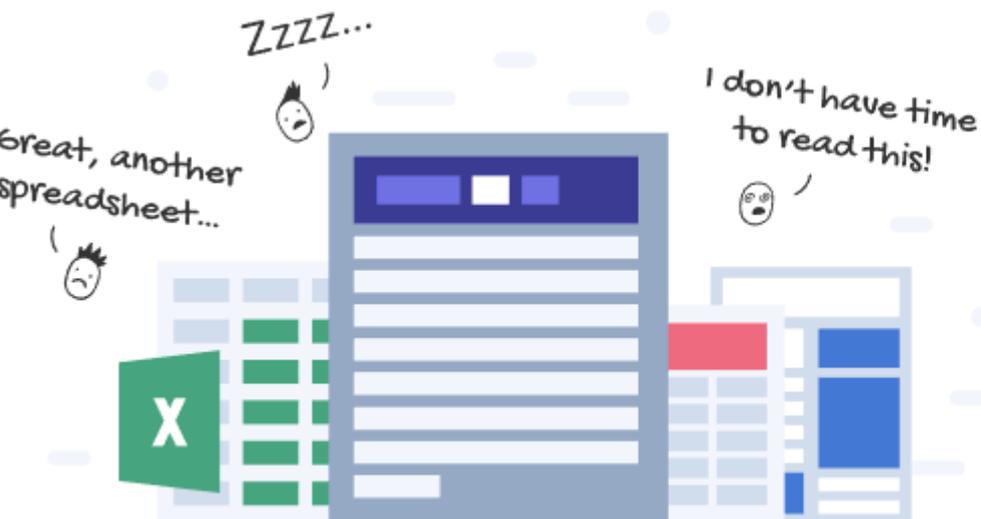
"Podemos crear y editar todos los diseños en equipo"

- Yelp

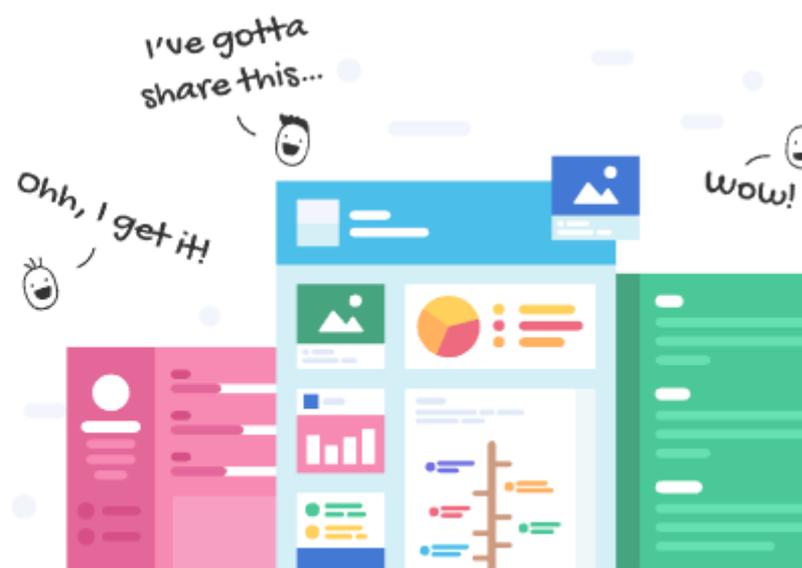
# <https://www.easel.ly/>

La forma gratuita de conseguir **texto**  
una infografía atractiva

*Antes de easelly*



*Después de easelly*



# MENTAL STRESS IN PREGNANCY

Name:

Class:

Serial:

How stress and anxiety during pregnancy affect the fetus



increased risk  
of preterm birth  
(PTB)



Low birth weight  
(LBW)



intrauterine  
growth restriction  
(IUGR)

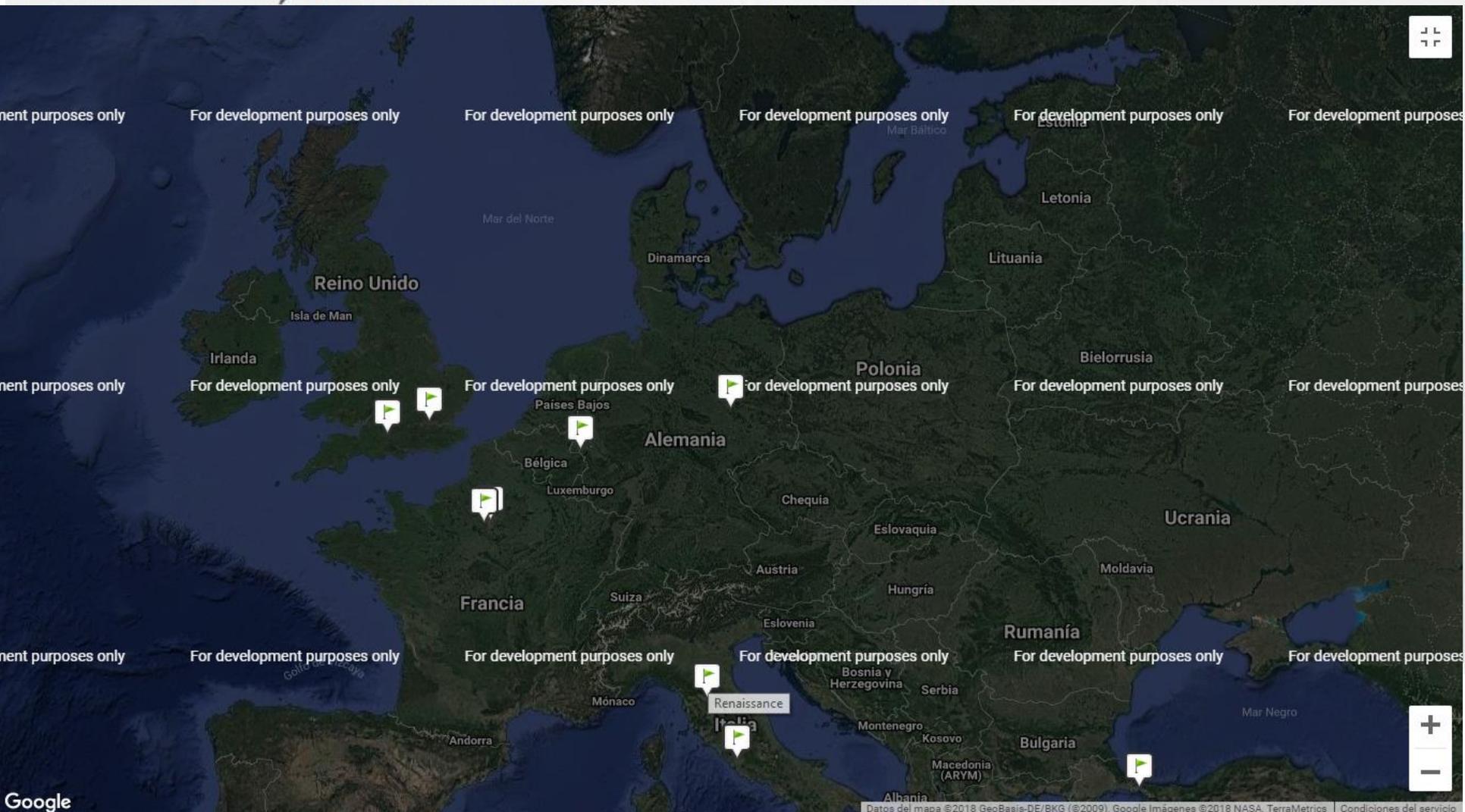


1. Grote, Nancy K., et al. "A meta-analysis of depression during pregnancy and the risk of preterm birth, low birth weight, and intrauterine growth restriction." *Archives of general psychiatry* 67.10 (2010): 1012-1024.

2. Ding, Xiu-Xiu, et al. "Maternal anxiety during pregnancy and adverse birth outcomes: a systematic review and meta-analysis of prospective cohort studies." *Journal of affective disorders* 159 (2014): 103-110.

3. Staneva, Aleksandra, et al. "The effects of maternal depression, anxiety, and perceived stress during pregnancy on preterm birth: a systematic review." *Women and Birth* 28.3 (2015): 179-193.

<http://www.myhistro.com/>



# https://www.tes.com/lessons

tes teach

← Find more lessons for free

or create your own →

Sign up

Login

Copy

Like

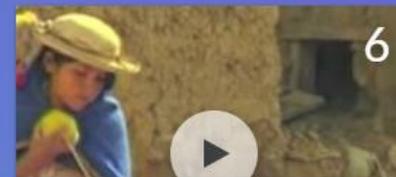
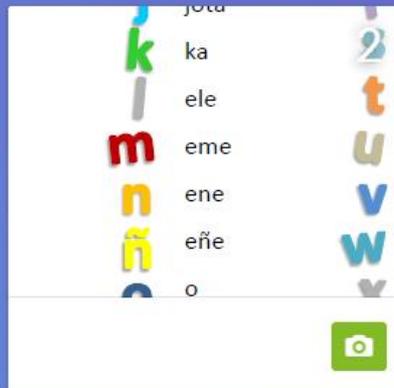
Play

Print



## La primera clase de español

by Maria Pilar Carilla



# <https://www.socrative.com/>



[Plans](#)

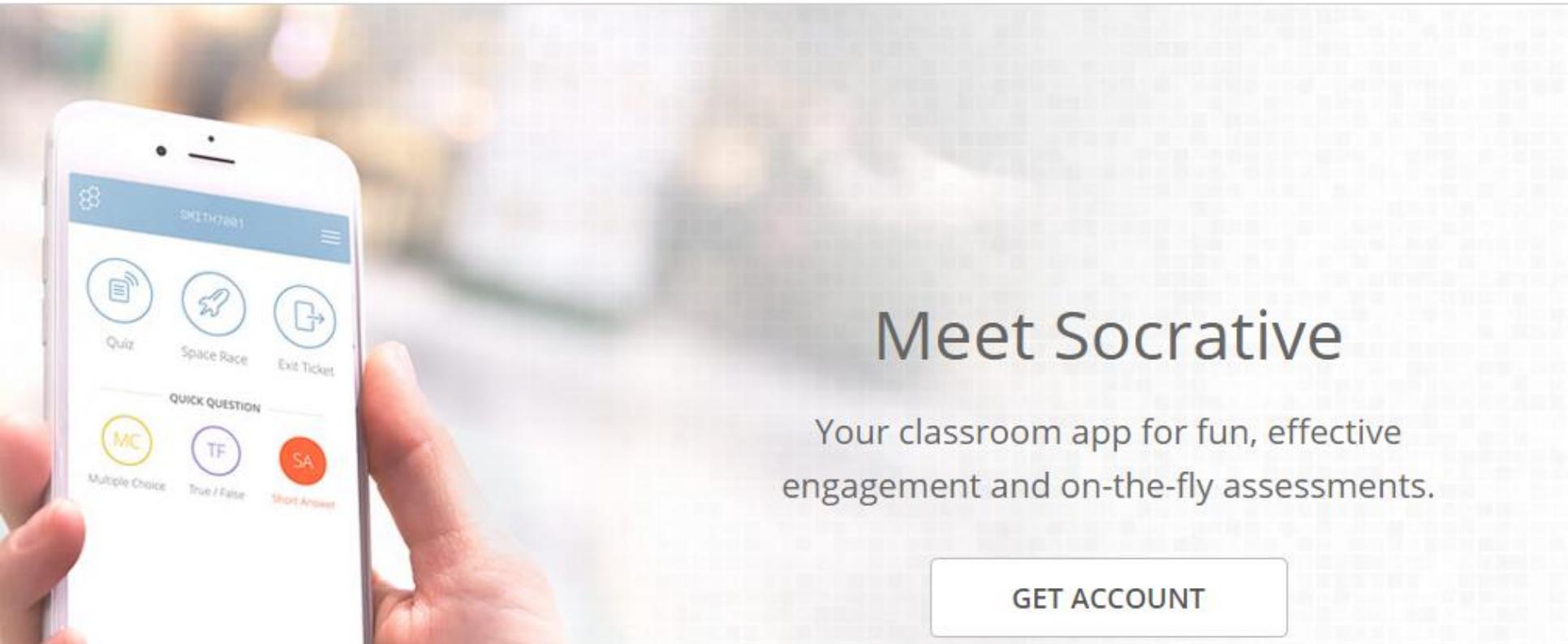
[Apps](#)

[Get Help](#)

[Blog](#)

[STUDENT LOGIN](#)

[TEACHER LOGIN](#)



## Meet Socrative

Your classroom app for fun, effective engagement and on-the-fly assessments.

[GET ACCOUNT](#)

# Kahoot.it

Kahoot!

[Blog](#) [Explore games](#) [Play!](#) [Log in](#)

[Schools](#) [Businesses](#) [Publishers](#) [Mobile app](#) [Resources](#)

## WHAT'S NEW AT KAHOOT!



### New: Kahoot! for schools

Make learning awesome as a team! Meet Kahoot! for schools – our new solution that helps teachers collaborate, save time and



### Kahoot! for businesses

Upgrade to one of our plans for businesses to step up your game in training, presentations, employee onboarding and events.

# Juguemos

Join with the **Kahoot! app** or at **kahoot.it**

with Game PIN:

**133721**



Go Full Screen



0

Players

**Kahoot!**

Start

 Waiting for players...



# https://www.thatquiz.org/es/

## thatquiz

tu examen de matemáticas – tu test de álgebra – tu ejercicio de geometría – se hacen aquí © 2017

Maestro: entra o [regístrate](#) o [busca](#) o [aprende más](#)

### enteros

$\times \div$  Aritmética

$< >$  Comparar

$\sum_n$  Medias

$x^2$  Potencias

$\oslash$  Factores

$\mathbb{A}$  Álgebra

$\int$  Cálculo

### fracciones

$\odot$  Identificar

$\times \div$  Aritmética

$< >$  Comparar

$\sum_n$  Medias

$\frac{3}{8} - \frac{1}{2}$  Simplificar

$\mathbb{P}(A)$  Probabilidad

### conceptos

$\odot$  Reloj

\$\$ Dinero

$\mathbb{P}$  Medida

14.2 Unidades

$\mathbb{B}$  Gráficas

$\odot$  Conjuntos

### geometría

$\triangle$  Triángulos

$\oslash$  Figuras

$\square$  Geometría

$\#$  Puntos

$\sphericalangle$  Ángulos

$\leftrightarrow$  Recta numérica

$\oplus$  Trigonometría



### vocabulario

$\mathbb{E}$  Inglés

$\mathbb{F}$  Francés

$\mathbb{E}$  Español

$\mathbb{D}$  Alemán

### geografía

$\mathbb{A}$  Américas

$\mathbb{A}$  África

$\mathbb{E}$  Europa

$\mathbb{A}$  Asia

### ciencia

$\mathbb{C}$  Células

$\mathbb{A}$  Anatomía

$\mathbb{E}$  Elementos

$\mathbb{C}$  Conversión

# stembyme.com

**STEMBYME**

 Acceder

Idioma

[INICIO](#) [PROGRAMAS](#) [EVENTOS](#) [VOCACIONES STEM](#) [CANAL STEM](#) [DESAFÍO STEM](#)



INSPIRATE, EXPLORA, **APRENDE**

#soystembyme



# scolartic.com

SCOLARTIC

Inicio

Debate

Formación

Prop. didácticas

Proyectos

Eventos

Blog



Acceder

BIENVENIDO AL AULA DEL SIGLO XXI

*e-clases* **BETA** simplifica tu aula,  
aprende con tus estudiantes.

Una nueva forma de construir tus clases.

+ Información

Acceder



# <http://www.mundoescolar.org/inicio>



Accesibilidad: Campus Virtual



## MUNDO ESCOLAR

INICIO

RECURSOS

MUNDO EN RED

ESPECIALES

Inscripción

Edición para Venezuela

Inscripciones:  
Del 6 al 22 de marzo 2017  
Inicio:  
27 de marzo 2017  
Cierre:  
9 de junio 2017



### PTI Construyendo Ciber-ciudadanía



### EDUCACIÓN

Utilización de medios y recursos didácticos en el aula



### EL PORTAL

Materiales didácticos concretos en geometría en primer año de secundaria



### NOVEDADES

Congreso de Educación Mediática y Competencia Digital. 2017 MOOC-INTEF



### Congreso Educación

<http://eduteka.icesi.edu.co>



Audio

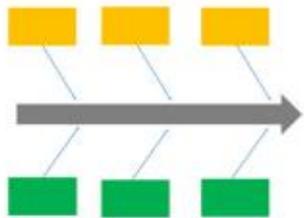


Blogs

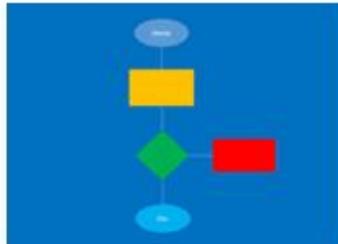


Cómic

Goog



Diagramas causa efecto



Diagramas de flujo - proceso



Etiquetado social



Facebook



Fotografía

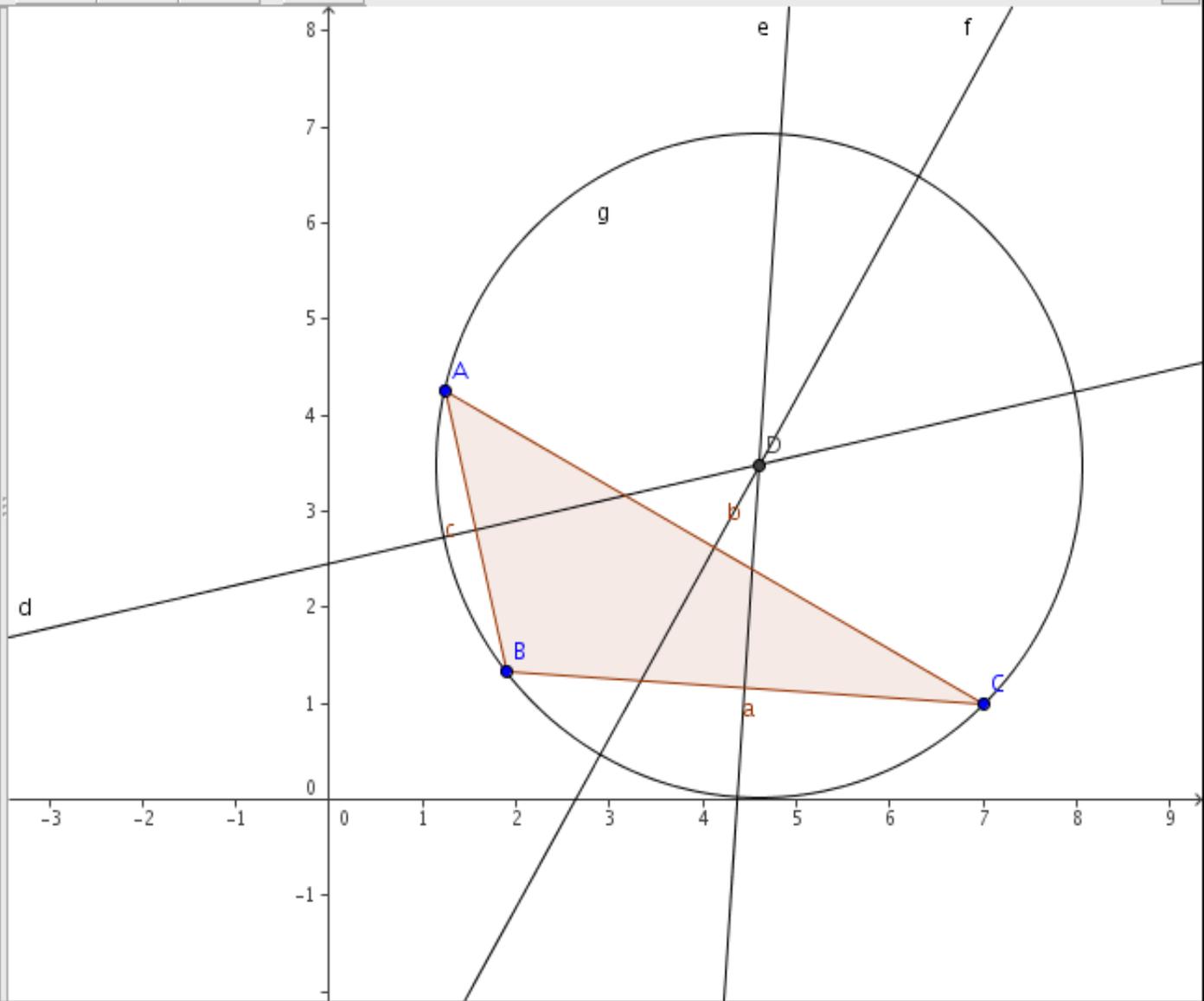


Gráficas



Desplaza  
Desplaza o selecciona objetos (Esc)

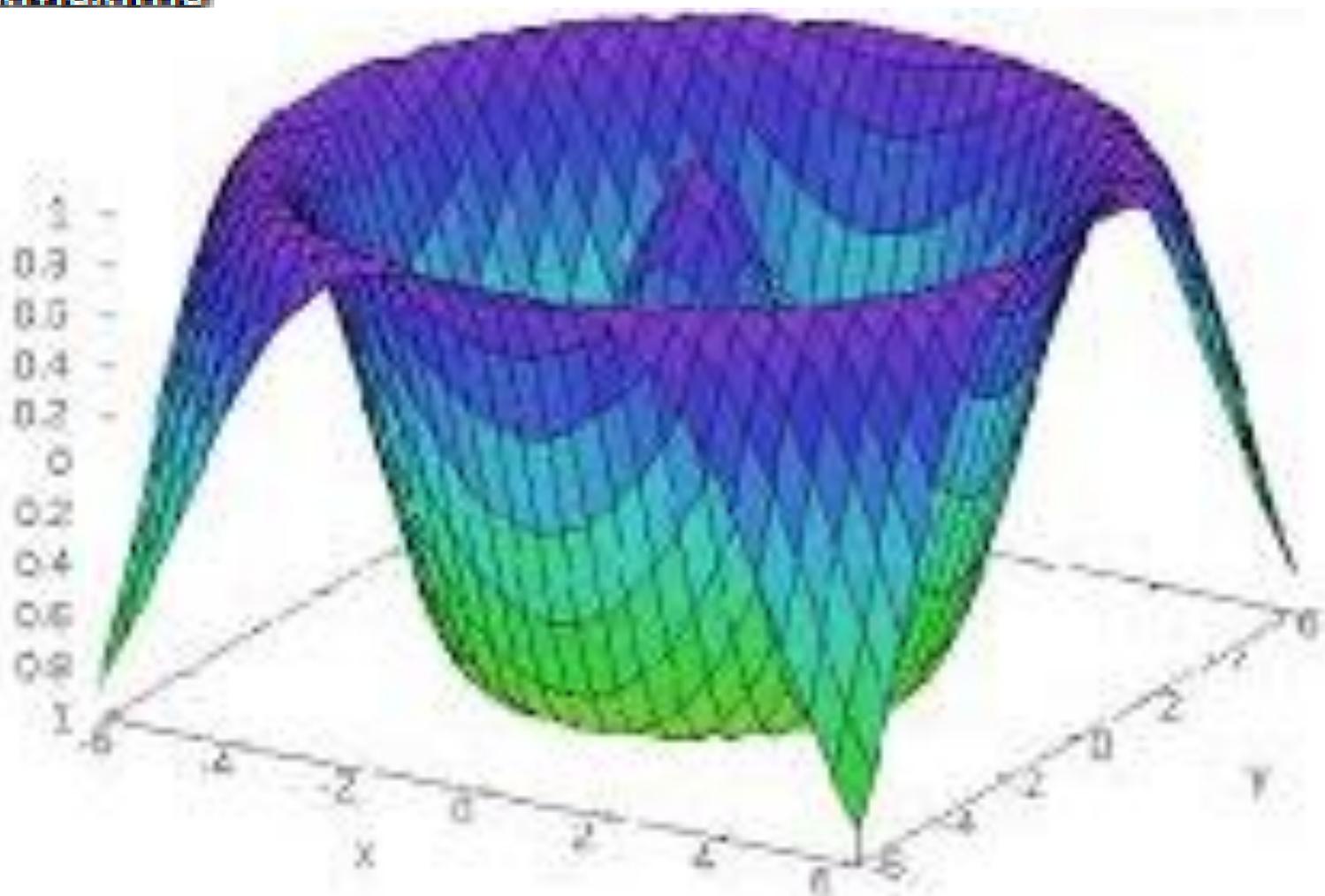
- Objetos libres
  - A = (1.23, 4.26)
  - B = (1.89, 1.34)
  - C = (7, 1)
- Objetos dependientes
  - D = (4.6, 3.48)
  - a = 5.12
  - b = 6.63
  - c = 2.99
  - d:  $-0.66x + 2.92y = 7.16$
  - e:  $-5.11x + 0.34y = -22.32$
  - f:  $5.77x - 3.26y = 15.15$
  - g:  $(x - 4.6)^2 + (y - 3.48)^2 = 11.9$
  - poly1 = 7.36





# WxMaxima: Matemáticas Simbólicas

wxMaxima



# MatLab: Matrix Laboratory

The screenshot displays the MATLAB Image Acquisition Tool interface. The main window, titled "Preview - XIMEA GmbH MQ013MG-E2 (1320050) (gent-1); Mono8", shows a 3D surface plot of a peak. Below the plot, the text "Ready to start acquisition." is displayed, along with a timestamp "30:40:31.533". The interface includes several control panels:

- Hardware Browser:** Lists available devices, including XIMEA GmbH MQ013MG-E2 (1320050) (gent-1) and Logitech Webcam 600 (winvideo-1).
- Preview Window:** Provides instructions on how to use the preview window to acquire image data and export it to a MATLAB file.
- Acquisition Parameters:** Includes tabs for General, Device Properties, Logging, Triggering, and Region of Interest. The General tab is active, showing settings for Frames per trigger (1), Color space (grayscale), and Bayer Sensor Alignment (rgb).
- Session Log:** Displays the MATLAB code used for acquisition, including video input and frame triggering.

Buttons for "Start Preview", "Stop Preview", "Start Acquisition", "Trigger", "Stop Acquisition", and "Export Data..." are visible at the bottom of the main preview area.

```
1 vid = videoinput('gent-1', 1, 'Mono8');
2 src = getSelectedSource(vid);
3
4 vid.FrameTrigger = 1;
5
6 preview(vid);
7
8
```

# Guao.org: Portal Venezolano



Iniciar sesión

Registrarse

Buscar en el sitio



NOSOTROS

VOLUNTARIADO

DONACIONES

NOTICIAS

CONTACTO

TU AULA

BIBLIOTECA

INNOVACIONES EDUCATIVAS

PORTAFOLIO DOCENTE

CONCURSOS

## PRIMARIA

- ▶ PRIMER GRADO
- ▶ SEGUNDO GRADO
- ▶ TERCER GRADO
- ▶ CUARTO GRADO
- ▶ QUINTO GRADO
- ▶ SEXTO GRADO



## MEDIA

- ▶ PRIMER AÑO
- ▶ SEGUNDO AÑO
- ▶ TERCER AÑO
- ▶ CUARTO AÑO
- ▶ QUINTO AÑO



## VARIOS

- ▶ VENEZUELA LE HABLA A LA EDUCACIÓN
- ▶ CELEBRACIONES ESCOLARES
- ▶ LISTA ESCOLAR ¡NUEVO!
- ▶ EFEMÉRIDES



### PRIMER AÑO



MATEMÁTICA



CASTELLANO  
Y LITERATURA



ESTUDIOS DE LA  
NATURALEZA



HISTORIA  
DE VENEZUELA

# Google



Buscar en Drive

Mi unidad

+ Carpeta

+ Subir archivo

+ Subir carpeta

Documentos de Google

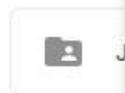
Hojas de Cálculo de Google

Presentaciones de Google

Más



Carpetas



Archivos

Formularios de Google

Dibujos de Google

Google My Maps

Google Sites

Project Viewer for Google Drive

+ Conectar más aplicaciones

Diplo Virtual

DocumentosLeg...

Res. Baja

Copias de seguridad

Almacenamiento

14,4 GB de 15 GB usado

[ADQUIRIR MÁS ALMACENAMIENTO](#)

# Examen III Jornada de Innovación

Esto es sólo un ejemplo

\*Obligatorio

**Exámenes online, de corrección automática**

Dirección de correo electrónico \*

Tu dirección de correo electrónico

¿De qué color es el caballo blanco de Bolívar? \*

5 puntos

Elige



$54+7$  \*

5 puntos

Tu respuesta

<http://bit.ly/33ePb22>



## Evaluación III Jornada de Innovación Educativa para profesores en Servicio

Esta evaluación es anónima nos permitirá reconocer los éxitos y debilidades de la jornada.  
Agradecemos su atención al momento de contestar. Sólo envíe una respuesta

**\*Obligatorio**

Condición del participante \*

**Encuestas online:  
registro y evaluación**

# SECEL – UCAB:

<http://w2.ucab.edu.ve/secel.html>

Novedades de la Escuela

Información Institucional →

Oferta Académica →

Control de Estudios →

Servicios y Recursos →

Congresos y Encuentros →

Sistema de Evaluación de Conocimientos en Línea

Programa Educa 20/20

EduConsulting

Reconocimiento a la Excelencia en el Ejercicio Docente

Gestión de la Calidad

Contactos

Noticias

Calendario

Videos

Recursos

Publicaciones

@EducacionUCAB

## Sistema de Evaluación de Conocimientos en línea



### Presentación

En el marco del [Proyecto Reto País](#) nace el Sistema de Evaluación de Conocimientos en Línea (SECEL) para soñar y unirnos en la transformación educativa que requiere el país.

SECEL es un sistema dinámico de evaluación de conocimientos para Educación Media General en Venezuela. Está concebido como un espacio digital, donde los estudiantes desde cualquier parte del país podrán validar sus conocimientos y destrezas en cuatro áreas indispensables del saber: Habilidad Verbal, Matemáticas, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

# Pruebas online

Enlaces de las Pruebas

30 de Septiembre al 02 de Octubre 2019

## Educación Media General

### Ciencias Naturales y Biología

Ciencias Naturales [1er año]	<a href="https://bit.ly/2IZbAA5">https://bit.ly/2IZbAA5</a>
Ciencias Naturales [2do año]	<a href="http://bit.ly/2nCKG1N">http://bit.ly/2nCKG1N</a>
Biología [3er año]	<a href="https://bit.ly/2kvv1QK">https://bit.ly/2kvv1QK</a>
Biología [4to año]	<a href="https://bit.ly/2IUMJNN">https://bit.ly/2IUMJNN</a>
Biología [5to año]	<a href="https://bit.ly/2k6FOkg">https://bit.ly/2k6FOkg</a>

### Ciencias Sociales

Ciencias Sociales [1er año]	<a href="http://bit.ly/2m8e6V7">http://bit.ly/2m8e6V7</a>
Ciencias Sociales [2do año]	<a href="http://bit.ly/2mM9mVq">http://bit.ly/2mM9mVq</a>
Ciencias Sociales [3er año]	<a href="http://bit.ly/2nCLS5g">http://bit.ly/2nCLS5g</a>
Ciencias Sociales [4to año]	<a href="http://bit.ly/2mDTEvN">http://bit.ly/2mDTEvN</a>
Ciencias Sociales [5to año]	<a href="http://bit.ly/2nG26L6">http://bit.ly/2nG26L6</a>

### Habilidad Verbal y Comprensión de Textos

HV y CT [1er año]	<a href="https://bit.ly/2PSdYUj">https://bit.ly/2PSdYUj</a>
HV y CT[2do año]	<a href="https://bit.ly/2DYH0wP">https://bit.ly/2DYH0wP</a>
HV y CT[3er año]	<a href="http://bit.ly/2meakK2">http://bit.ly/2meakK2</a>
HV y CT[4to año]	<a href="https://bit.ly/2VVOQS2">https://bit.ly/2VVOQS2</a>
HV y CT[5to año]	<a href="https://bit.ly/2vQMftL">https://bit.ly/2vQMftL</a>