

Prueba de Matemáticas sobre contenidos de sexto grado de primaria

Cantidad de personas que tomaron el test 137, promedio 4,24; desviación 2,17. Coeficiente de variación 51,14%. Los porcentajes de rendimiento por área se muestran en la tabla:

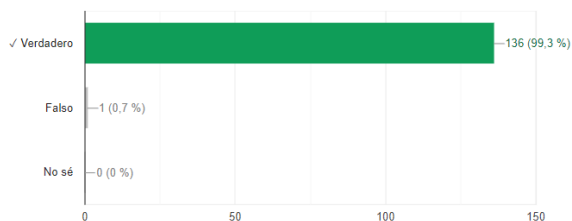
Aritmética										Álgebra		Geometría					Estadística		
99%	25%	21%	4%	61%	6%	15%	3%	8%	6%	15%	4%	11%	31%	35%	21%	13%	3%	31%	13%
25%										9%		19%					22%		

Se concluye que las debilidades son graves en todas las áreas de estudio. En Álgebra se observa el rendimiento más bajo, algo esperable, sin embargo muy por debajo de las expectativas. Se esperaba el mejor rendimiento en aritmética y efectivamente se encontró.

Algunas preguntas y sus correspondientes resultados.

Todo número multiplicado por cero es cero

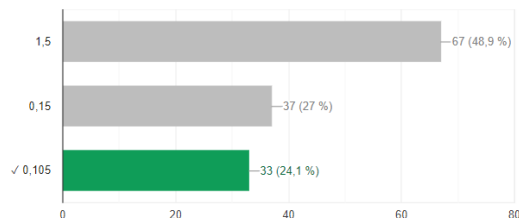
136 de 137 respuestas correctas



La pregunta con mejor rendimiento y la más sencilla de toda la prueba. Sólo 1 persona contestó de forma errada.

1 décima + 5 milésimas =

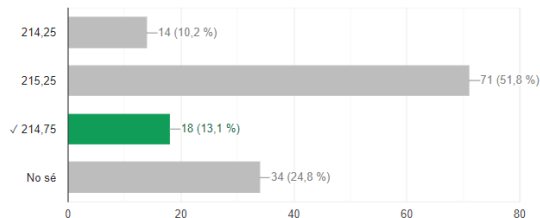
33 de 137 respuestas correctas



Una pregunta que demuestra las debilidades en el manejo de la aritmética básica, vinculada al valor de posición.

1000 - 785,25 =

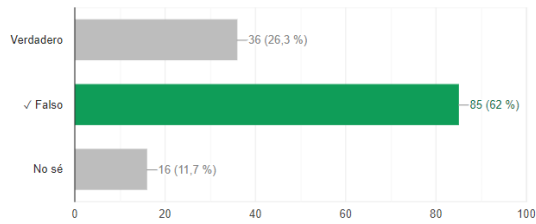
18 de 137 respuestas correctas



Esta demuestra el poco manejo del algoritmo de la sustracción.

$$\frac{1}{4} > \frac{3}{10}$$

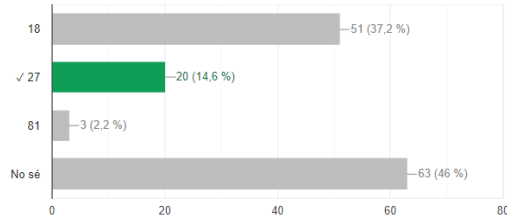
Contesta
85 de 137 respuestas correctas



Segunda pregunta con mejor desempeño, demuestra un buen manejo de la comparación de fracciones.

¿Cuál es el perímetro de un triángulo equilátero si uno de sus lados mide 9?

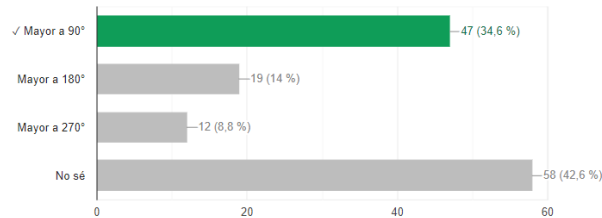
20 de 137 respuestas correctas



En esta pregunta se valida el manejo de dos nociones importantes el perímetro de figuras planas y la clasificación de triángulos, en específico sobre el triángulo equilátero.

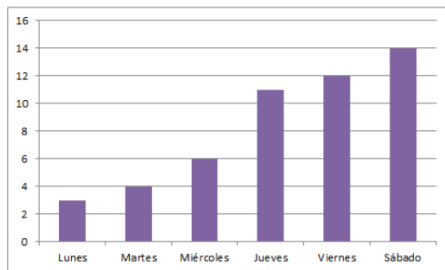
Un ángulo obtuso es ...

47 de 136 respuestas correctas



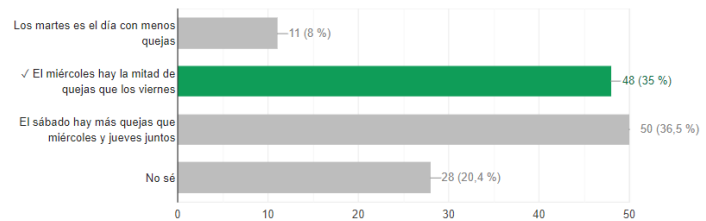
Tercera pregunta con mejor rendimiento sobre la clasificación de los ángulos.

Finalmente mostramos la pregunta con mejor rendimiento en estadística, sobre la obtención de información a partir de un histograma de frecuencias:



En la gráfica se registran las quejas recibidas a lo largo de la semana. Podemos asegurar que:

48 de 137 respuestas correctas



José Javier Salas González
Sistema de Evaluación de Conocimientos en Línea SECEL UCAB
Director Escuela de Educación UCAB