



Alejandro Alexis Del Mar Raga <adelmar@ucab.edu.ve>

[ucab_caracas] Boletín Educapaís: Conmemoración del día del maestro

1 mensaje

Migdalia de las Nieves Lezama Álvarez <mlezama@ucab.edu.ve>
Para: ucab_caracas <ucab_caracas@ucab.edu.ve>

15 de enero de 2025, 8:00 a.m.

Boletín Educapaís 15 Enero 2025**¡Gracias a ti, Maestro!**

La dinámica en la cual se encuentra nuestro sistema educativo es evidente para cualquier venezolano. No es un tema exclusivo de investigadores en el área educativa, tampoco un reclamo de maestros de escuela y profesores de liceo o docentes universitarios. Es una realidad que palpamos día a día y nos llama a la acción fruto de una reflexión que responde a la urgencia de la preparación del capital humano y el rescate del tejido social. Nos queda claro que más allá de separarnos, la crisis educativa nacional nos hermana, nos une, nos vuelve a entendernos como un solo país.

El *Boletín Educapaís*, conmemora la valentía y capacidad de unión demostrada el 15 de enero de 1932 cuando se creó la Asociación de Instructores de Escuela Primaria, espacio que nacía para convertirse en punto de encuentro de todos aquellos que cumplían funciones docentes en las escuelas primarias de la Venezuela gomecista. Al iniciarse la tímida transición a lo que podía entenderse como democracia en 1936, el gobierno de López Contreras aprobó su paso a sindicato y, en adelante, se comenzó a conocer como Federación Venezolana de Maestros. El profesor Carlos Calatrava de la Escuela de Educación nos exhorta a recordar:

A veces se nos olvida de dónde venimos, lo logrado, lo alcanzado, lo dejado pendiente y, también, lo no hecho. Este 15 de enero no es un día de celebración como la Nación así lo quisiera. Es un día de conmemoración. Conmemoración a los civiles que fundaron esta República -incompleta y poco armada, pero nuestra- quienes asumieron a la educación popular como la base de civilidad. A próceres del intelecto como nuestro Andrés Bello, José María Vargas, Cecilio Acosta, Agustín Aveledo y otros tantos venezolanos de bien pensar y bien hacer, que estuvieron claros siempre: sólo con una escuela obligatoria y abierta para todo el pueblo el *ser venezolano* no se perderá nunca.

Conmemoración por los pedagogos venezolanos que, al establecerse el sistema educativo moderno a partir de 1940, ensayaron mil formas de lograr el binomio indisoluble educación-

democracia. Prieto Figueroa, Siso Martínez, Fernández Heres, Peñalver y otros cientos, que con aporte doctrinal y didáctico sentaron las bases para los vitales logros cuantitativos y cualitativos en los inicios de la democracia. Logros que se guardan en la imagen de padres analfabetas que llegaron a tener hijos graduados de la universidad venezolana, y hasta con estudios en el exterior.

Conmemoración que incluye a las comunidades religiosas, con su página de dignidad inscrita en la educación venezolana. Página en la que destaca la Compañía de Jesús, en cuyas obras están los colegios, esta casa y Fe y Alegría. Esta última, en palabras de P. Veláz, llega allá

donde el asfalto termina.^[1]

Concordamos con la Directora de la Escuela de Educación Celsa Afonso Dos Santos en las prioridades más importantes que deben abordarse para mejorar la calidad de la educación en Venezuela:

Es urgente realizar un censo educativo nacional. Diez años después de la 'Consulta Nacional por la Calidad Educativa' de 2014, aún se desconoce la situación real del sector. Se estima que hay 5.770.000 estudiantes en el sistema público, pero no se cuenta con datos precisos sobre la cantidad de docentes ni la relación entre ambos. Un censo actualizado permitirá diseñar políticas educativas más efectivas y basadas en evidencia.

La 'Alianza por la Educación', impulsada por Fe y Alegría en enero de 2023, busca impulsar la colaboración entre familias, empresas y el Estado para revitalizar el sistema educativo venezolano. Ante la alarmante pérdida de más de 160.000 docentes entre 2018 y 2021, esta iniciativa propone acciones concretas para garantizar una educación de calidad.

En Venezuela, es imperativo invertir en la recuperación de la infraestructura escolar, garantizar salarios dignos para los docentes y actualizar los currículos. Sin embargo, el éxito de estas medidas dependerá de contar con docentes bien formados y motivados, así como de una mayor participación de la comunidad educativa. Sólo así podremos asegurar una educación de calidad para todos y garantizar que el 100% de los estudiantes concluyan

sus estudios.^[2]

Expresamos nuestro agradecimiento y admiración a millones de maestros, profesores y demás docentes que su día a día fue y es el aula. Su material de trabajo es la inocencia del niño y la esperanza de la juventud, su espacio es la construcción de saberes, su vivencia es la construcción de país.

Los educadores venezolanos han mostrado una entereza ética y una vocación de servicio heroica. Han ido surgiendo muchas iniciativas humanitarias y organizativas de carácter reivindicativo para hacer contención a tanto daño "... pero, toca ahora, ver cómo esas iniciativas locales se articulan constituyendo una fuerza social con vocación de cambio a favor del derecho a la educación y, la construcción de un país más justo y fraterno. En la historia política de nuestro país el magisterio ha sido uno de los gremios más emblemáticos en los procesos de

transformación social, es hora, de recuperar esa memoria por el bien de Venezuela”^[3].

^[1] Dr. Carlos Calatrava. Profesor de la Escuela de Educación de la UCAB.

^[2] Profesora Celsa Afonso Dos Santos. Directora de la Escuela de Educación UCAB. *El Ucabista*, 14 de enero 2025, por Grace Lafontand.

^[3] P. Alfredo Infante Silvera, S.J. Provincial de la Compañía de Jesús – Venezuela.